

Into the wild – Innen wachsen, außen handeln

2. internationale Fachtung der AGJF Sachsen e.V.

von Andrea Scholz und Hendrik Hadlich

Vom 09. – 13. Dezember 2013 veranstaltet die AGJF Sachsen, im Seminarzentrum Grillensee bei Leipzig, die zweite internationale Tagung „Into the wild – innen wachsen, außen handeln“

Kritische Stimmen unterstellen erlebnispädagogischen und prozessbegleitenden Angeboten mitunter eine zu starke Fokussierung auf das Individuum. Wird in diesem Zusammenhang von Wachstums- und Entwicklungsprozessen gesprochen, kann es zu unterschiedlichen Interpretationen dieser Begriffe kommen. So schreibt Astrid H. Krezsmeier: „Die vorherrschenden Ideen von Wachstum sind Schlüssel zu Wohlstand und Entwicklung aber gleichermaßen zu Ausbeutung, Maßlosigkeit und Wettkampf geworden. Die mit ihm verbundenen Attribute „schneller, mehr, besser, erfolgreicher, vernetzter, gesehener, einflussreicher etc.“ haben wir seit langem internalisiert.“ (vgl. Krezsmeier, 2011).

Geht man zu den Ursprüngen der modernen Erziehungstheorien zurück, stellte schon Rousseau die Fragen „Wie erziehen wir?“ und „Wohin erziehen wir?“ in seinem handlungstheoretischen Werk „Emile oder Über die Erziehung“ verwies er auf die Wechselwirkung zwischen Individuum, Erziehung und Gesellschaft. In Rousseaus Erziehungsansätzen stand die Herausforderung einer neuen, wahrhaft menschlichen Gesellschaft immer im Vordergrund (vgl. Rousseau, 2010). Auch für Kurt Hahn, einer der Gründerväter der Erlebnispädagogik in Deutschland, stellte die Verantwortungsübernahme des Einzelnen in der Gesellschaft ein Leitziel für seine pädagogischen Programme in der Natur dar. Adornos „Erziehung zur Mündigkeit“ impliziert mehr

noch die Vorstellung von der politisch teilhabenden, ihr Leben aktiv und aus Einsicht gestaltenden, freien und reifen Persönlichkeit, die die Herausforderungen unserer komplexen Welt annehmen kann. Erziehung als Prozess der politischen und gesellschaftlichen Teilhabe zu verstehen und dafür Verantwortung zu übernehmen, ist der Theorie der handlungs- und erfahrungsorientierten Lernansätze somit immanent. In der Praxis stellt sich jedoch oft die Herausforderung, dieses Lern-, Erziehungs- und Bildungsziel umzusetzen. Die Fachtagung „Into the wild – innen wachsen, außen handeln“ möchte hier Anregungen und Impulse setzen. Dazu werden Methoden und Arbeitsweisen der Prozessbegleitung und des handlungsorientierten Lernens in verschiedenen Ländern betrachtet, die auf die Stärkung von persönlichen Potentialen und globaler, ökonomischer, ökologischer und sozialer Verantwortung abzielen.

Neben dem Erfinder des Story Dealings und Mitentwickler der Methode der strategischen Inszenierungen Dr. Hans Geisslinger, konnten unter anderen der Journalist und Visionssucheleiter Dr. Geseko v. Lüpke, der Sozialwissenschaftler Prof. Dr. Ulrich Lakemann von der FH Jena und der Philosoph, Autor und Trainer der Erwachsenenbildung Dr. Robert Kozljanic für Vorträge rund um das Thema gewonnen werden.

Für die thematischen Workshops werden neben vielen deutschen, auch internationale Referent/innen u. a. von der JUMP Foundation China, EDUCO Africa, Plano Alto aus der Schweiz und den Knowmads aus den Niederlanden erwartet.

Methoden

Erlebnispädagogische und prozessbegleitende Methoden, Open Space, Council, World Cafe, sowie Foren, Workshops und Vorträge.

Zielgruppe

Pädagog/innen und Prozessbegleiter/innen, die Lern- und Wachstumsprozesse begleiten

Ort

Freizeit- und Bildungszentrum Grillensee Naunhof (bei Leipzig)

Termin

10. bis 12. Dezember 2013 (11.12. Anreise/13.12. Kolloquium ZQ Erlebnispädagogische Prozessbegleitung und Abreise)

Kosten (incl. Ü/V)

Sachsen: 200,00 Euro

Nichtmitglieder: 250,00 Euro

Ansprechpartnerin

Andrea Scholz, scholz@agjf-sachsen.de

Weitere Informationen

www.agjf-sachsen.de/fachtag.html

Literatur

Adorno, T.(2008): Erziehung zur Mündigkeit: Vorträge und Gespräche mit Hellmut Becker 1959 – 1969, Frankfurt: Suhrkamp.

Krezsmeier, A. (2011). Können wir Wachstum erlauben? Gedanken zu Grundlagen der Prozessbegleitung in und mit der Natur. *e&I – erleben und lernen*, Heft 5 (S. 8–10).

Rousseau, J. (2010): *Émile oder über die Erziehung*, Köln: Anaconda.

Autoren

Andrea Scholz,

Bildungsreferentin der AGJF Sachsen e.V.

Dipl.-Soz.Päd (FH) Supervisorin (DGSV),

Psychodramaleiterin,

Mastercoach, Leiterin des Team Fortbildung verantwortlich für das Netzwerk „Erlebnispädagogische Prozessbegleitung Sachsen“

Hendrik Hadlich

Walden e.V., Chemnitz M. A. Politikwissenschaft, Initiatischer

Prozessbegleiter® (Eschwege-Institut),

Erlebnispädagoge (AGJF Sachsen e.V.) Ropes Course Trainer

(ERCA)

